



Økonomi og Indenrigsministeriet
Slotsholmsgade 10-12
1216 København K

Att. komoko@oim.dk

22. marts 2013

J.nr.

2013/5420/0001*2/ES

Høring over rapport fra udvalget om evalueringen af kommunalreformen

Økonomi og Indenrigsministeriet har anmodet om Danmarks Lærerforenings bemærkninger til ovennævnte rapport. Foreningen har følgende bemærkninger til rapportens kapitel 6 om socialområdet og de specialiserede undervisningstilbud:

Foreningen finder, at det kommissorium, der er lagt for evalueringen af kommunalreformen, er alt for utilstrækkeligt. Der lægges i alt for høj grad vægt på styringsdelen og ikke på, om man med kommunalreformen har sikret borgerne ydelser af høj faglig kvalitet. Styring og økonomi bør ikke vægte mere end den faglige kvalitet. Danmarks Lærerforening finder, at fokus i langt højere grad bør rettes mod, om alle elever/borgere får de undervisningstilbud, de har behov for.

Rapporten efterlader et behov for at få en uvildig vurdering af, hvilke konsekvenser det har haft for kvaliteten af de specialundervisningstilbud borgerne får stillet til rådighed, efter der med kommunalreformen blev indført et enstrengt myndigheds- og finansieringsansvar hos kommunerne. Fokus for en sådan evaluering bør også være hele det tidligere amtslige specialskoleområde.

Foreningen skal derfor foreslå, at denne rapport bliver suppleret med en analyse af kvalitetsudviklingen inden for de specialiserede undervisningsområder før og efter reformen.

Foreningen finder det meget beklageligt, at man har valgt ikke at foretage en samlet vurdering i rapporten af de specialiserede undervisningstilbud, dvs. at behandle kommunikationscentre og undervisningstilbud og de regionale lands- og landsdelsdækkende undervisningstilbud under et. De tilbud der gives på kommunikationsområdet herunder de lands- og landsdelsdækkende skoler har det tilfælles, at det er undervisningstilbud, hvor der kræves en høj faglig ekspertise og højt kvalificerede faglige miljøer.

Det var hensigten med kommunalreformen at sikre en markedslignende ramme, men finansierings- og henvisningsstrukturen på kommunikationsområdet betyder, at der i dag er stor forskel på, hvilke muligheder borgerne har for at modtage et relevant og rettidigt tilbud. Med takstordningen bliver forløbet for borgerne med eksempelvis kommunikationshandicap lang og kringlet. Den øgede fokus på finansieringen af undervisningen indebærer også, at mere tid

går til administration, og det har gjort det vanskeligt for de specialiserede uddannelsesinstitutioner at lave en langsigtet planlægning.

Foreningen skal derfor foreslå, at alle specialiserede undervisningsopgaver bliver objektivt finansieret eller omfattet af abonnementsordninger, og at der skabes muligheder for langsigtet planlægning.

Foreningen finder det bekymrende med den nedgang i ansatte på de højt specialiserede undervisningstilbud, som følge af den ændrede finansieringsansvar. Vidensmiljøer opbygget gennem mange år er ved at gå tabt. Det har konsekvenser for kvaliteten af den hjælp borgerne får. Der er behov for et opgør med den udvikling. Der er behov for en struktur, der ikke blot tilgodeser muligheden for at drive men også udvikle de specialiserede undervisningstilbud.

Af de forslag til placering af de specialiserede undervisningstilbud vil foreningen på baggrund af overstående anbefale Model 3, hvor regionen får ansvaret og ligeledes for de lands- og landsdelsdækkende skoler, at placeringen fastholdes i regionen med en øget koordination af tilbud og ydelser, samt en forbedret videnudvikling.

Med venlig hilsen


Anders Bondo Christensen


Evy Stokholm