

Projekt "Byg et hus" - Esbjerg

- Et undervisningsprojekt for 3. - 6. klassetrin over 4 år. Eleverne bygger et hus i skala 1:20
- Et samarbejde mellem Teknisk Skole Esbjerg og Esbjerg kommune.
- Følgende fag er integreret: Dansk, matematik, historie, billedkunst/arkitektur, sløjd, natur/teknik, engelsk og uddannelses-, erhvervs- og arbejdsmarkedsorientering.
- Lærerne på 3. årgang deltager i et heldagskursus.
- Målet er at eleverne arbejder med og lærer skolens fag i praksisnære og anvendelsesorienterede undervisningsforløb.

Hovedoverskrifterne er

- 3. årgang - Råhuset
- 4. årgang - Rum, vinduer og døre
- 5. årgang - Tag
- 6. årgang - El og vand

Klassen besøger Teknisk Skole en dag, hvor selve huset bygges/udbygges. Resten af forløbet foregår hjemme på skolen eller ude i byen, før og efter dagen på Teknisk Skole.

- Undervisningsmateriale til forløbet kan hentes på:
www.tekniskskoleesbjerg.dk/bygethus



Faktatal i Vejle

- 4. gang næste skoleår.
- Ca. 800 elever har arbejdet med forløbet d.d.
- Ca. 30 lærere/pædagoger har været på kursus.
- Næste skoleår stigning på 6 klasser (14/20).



vejle
KOMMUNE



SYDDANSK
ERHVERVSSKOLE

Byg et hus Vejle

I et skoleperspektiv handler det om:

- At eleverne løser virkelighedsnære problemer.
- At give eleverne indsigt i, hvordan verden er konstrueret.
- At give bud på, hvordan man kan konstruere klogere og bedre.
- At der er mange måder at lære på.
- At nære interessen for at bruge hænder og krop til at løse et "problem".

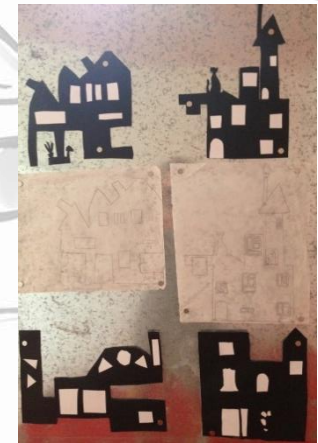
I et samfundsperspektiv handler det om:

- At give eleverne viden om byggeuddannelserne tidligt i skoleforløbet.
- At give eleverne indsigt i en teknisk skoleuddannelse.
- At skabe interesse for håndværksfagene.

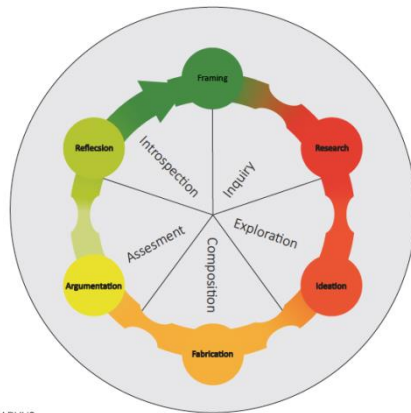


Sideeffekter af byg et hus

- Digital fabrikation – fablab.
- Designprocesser.
- Løse relevante og virkelighedsnære problemstillinger.
- Interesse for håndværksfag i skolen.
- Håndværk & design.



DESIGN BRIEF



Pointer /opsummering

- Samarbejde mellem folkeskole, byggebranche og erhvervsuddannelser.
- Skal vi højne interessen for byggefagene, er vi nødt til at arbejde med og ind i praksisforløb sammen.
- Begge parter må byde sig til.
- Få indsigt i hinandens verdner – åbne døre.