

Sagsnr.
2021 - 4454

Dato
26-08-2021

Bilag 1 – Baggrund for regeringens beslutning om opfølgning på Frikommuneforsøg II

Børn som vores vigtigste ressource

Tabel 1

Forsøg, der følges op i andet regi

Titel	Forsøgsmuligheder	Beslutningsgrundlag
Fra dokumentation til styrket inddragelse og relation	Fritagelse fra procesregler i serviceloven relateret til afholdelse af børnesamtale, udarbejdelse af børnefaglig undersøgelse, handleplan og forældrehandleplan samt tilbagemelding til underretter.	Evalueringen viser et vellykket forsøg, hvor medarbejdernes arbejde er omlagt, så kommunerne oplever, at de bruger mindre tid på dokumentation og mere tid med de udsatte familier, samtidig med at perioden fra underretning til indsats er forkortet. Intentionerne med forsøget og de konkret testede initiativer indgår i arbejdet med regeringens forslag til en ny Barnets Lov.
Mulighed for helhedsperspektiv på den iværksatte støtte	Mulighed for nemmere løbende tilpasse foranstaltningen til familiens behov ved at fire af foranstaltningstyperne i Servicelovens § 52, stk. 3 er slået sammen til én samlet foranstaltning.	Evalueringen viser, at forsøget har bidraget til, at der i højere grad anlægges en helhedsbetragtning på støtten samtidig med, at der er mindre bureaukrati ifm. afgørelse og løbende justeringer. Intentionen med forsøget, omkring at skabe bedre mulighed for hurtigt og fleksibelt at kunne skifte mellem og ændre indsatsen til barnet, den unge og familien, indgår i regeringens arbejde med Barnets Lov.

**Tabel 2****Forsøg, der ikke udbredes**

Titel	Forsøgsmuligheder	Beslutningsgrundlag
Fra nationale test og prøver til særlig individuel vurdering - for børn med multiple funktionsnedsættelser	Dispensation fra automatisk tilmelding af alle elever til nationale test og prøver, herunder folkeskolens afgangsprøve, for børn med varige multiple funktionsnedsættelser.	Forsøget har omfattet få elever, konklusionerne er tvetydige, og evalueringen mangler inddragelse af elevperspektivet, herunder mulige kvalitative og kvantitative effekter af forsøget. Samtidig er det aftalt med partierne i folkeskoleforligskredsen, at der skal udvikles et nyt evaluerings- og bedømmelsessystem.
Fleksible læringsmiljøer - udvikling af klassebegrebet i folkeskolen	Bedre muligheder for at skabe fleksible læringsmiljøer, herunder dispensation fra eksisterende regler om loft over klassestørrelser, opdeling af skolen i klasser, regler om holddannelse samt niveaudeling af undervisningen.	Forsøget viser begrænsede effekter på elevernes læring samt begrænset forældreopbakning. Evalueringen viser, at forsøget har succes med at bringe unge tættere på ordinære beskæftigelsestilbud og/eller uddannelse.
Det forpligtende samarbejde - Aktivering og beskæftigelsestilbud - bedre mulighed for individuel indsats	Mulighed for at give sociale- og sundhedsmæssige indsatser i stedet for beskæftigelsestilbud til udsatte unge, som er uddannelses- eller aktivitetsparate. Yderligere befordringsgodtgørelse kan bevilges til indsatser.	Der arbejdes pt. på en ny lov om en helhedsorienteret indsats, som giver mulighed for at tilbyde borgere med komplekse og sammensatte problemer en tværfaglig indsats på tværs af beskæftigelse, social, uddannelse og sundhed, hvilket vil kunne indfri flere af forsøgets intentioner. På den baggrund vurderes det, at der ikke er tilstrækkelig grundlag for at ændre på ret- og pligt bestemmelserne for uddannelseshjælpsmodtagere i lov om en aktiv beskæftigelsesindsats.

Tabel 3**Forsøg, der allerede er helt eller delvist udbredt**

Titel	Forsøgsmuligheder	Beslutningsgrundlag
Fleksibilitet i den praktisk/musiske fagblok	Mulighed for at kunne flytte praktiske/musiske fag mellem klassetrin.	Forsøget er overhalet af justering af folkeskolereformen vedtaget i maj 2019.
Mulighed for fleksibel samtalefrekvens for uddannelses- og aktivitetsparate	For aktivitets- og uddannelsesparate uddannelseshjælpsmodtagere mellem 18-29 år kan der tilrettelægges og afholdes samtaler, så de tager individuelle hensyn til den unges behov.	Forsøget er overhalet af LAB-forenkling, som trådte i kraft 1. januar 2020.

Tabel 4**Forsøg, der ikke indgår i opfølgningen**

Titel	Forsøgsmuligheder	Beslutningsgrundlag
De kreative fag som driver for øget trivsel og læring	Bedre muligheder for at ansætte lærere uden læreruddannelse, men med særlige kompetencer.	Forsøget er indstillet.
Særlig tilrettelagt uddannelsesforløb med praktik fra 7.klasse	Netværket ønsker at kunne tilbyde elever fra 7. klasse et praktikforløb, hvor eleverne sideløbende modtager undervisning i dansk og matematik. Muligheden eksisterer i dag for elever i 8. og 9. klasse.	Forsøget er indstillet.
Efterværn og egenbetaling	Ændring af beregningsmodellen for hvor meget unge i efterværn skal betale i egenbetaling.	Forsøget er ikke iværksat.